

ПРОГРАММА КОНФЕРЕНЦИИ
«Роль и место иностранных языков
в университетском историческом образовании»

16 апреля 2022 года

1. **Историография как предмет филологии: лингвистические особенности историографического дискурса.**
Доклад профессора Раевской О.В.
2. **Соотношение научных языковых картин мира в историографическом дискурсе.**
Доклад профессора Миньяр-Белоручевой А.П., доцента Покровской М.Е.
3. **Языковые особенности немецкой историографии.**
Доклад доцента Ясенко И.П.
4. **Особенности этнологического и антропологического дискурса в странах Южной Европы.**
Доклад доцента Кабицкого М.Е.
5. **Изобразительно-выразительные средства в английской историографии XX в.**
Доклад ст.преподавателя Суязовой Е.А.
6. **Антропонимы в англоязычной историографической традиции.**
Доклад ст.преподавателя Княжинской Е.В.
7. **Грамматическая безличность как инструмент языкового манипулирования во французском президентском дискурсе.**
Доклад ст.преподавателя Корневой М.В.
8. **Понятие «интеллигенция» в английской и французской историографии.**
Доклад ст.преподавателя Кестнер Т.Ю., ст.преподавателя Кушелевой М.Л.
9. **Язык «национального» в немецкой публицистике раннего Нового времени.**
Доклад преподавателя Шельшей С.С.
10. **Важно ли учитывать индивидуальные черты личности студентов в процессе обучения иностранным языкам?**
Доклад ст.преподавателя Курковой О.Е.
11. **Восприятие и запоминание иноязычного лексического материала с позиции психолингвистики.**
Доклад ст.преподавателя Ясенко М.М.

12. К истории создания первых двуязычных словарей в России XVI–XVII вв.
Доклад ст.преподавателя Москалевой Е.С.
13. Лексические аспекты работы с профессионально-ориентированными текстами.
Доклад ст.преподавателя Украинской Н.Н.
14. Методика flipped classroom в обучении иностранным языкам: что, где и как.
Доклад ст.преподавателя Самсонкиной Е.С.
15. Социальная сеть как инструмент для развития иноязычной коммуникативной компетенции студентов-историков.
Доклад ст.преподавателя Погорелой Т.В.
16. Дистанционное обучение иностранному языку: ресурсы и методы поддержания динамики онлайн-занятий.
Доклад преподавателя Коваленко М.И.
17. Стратегии перевода терминов российской истории на английский язык.
Доклад ст.преподавателя Андреевой Г.Р.
18. Особенности межкультурной коммуникации (на основе опыта работы переводчиком).
Доклад ст.преподавателя Петросянц С.В.
19. Содержание практического курса подготовки переводчика в сфере профессиональной коммуникации в рамках дополнительного образования на историческом факультете МГУ.
Доклад ст.преподавателя Вестфальской А.В.
20. Выражение и перевод аспектуальных значений в русском и французском языках.
Доклад преподавателя Даровских Ю.А.
21. Особенности изменения аспектуальной структуры текста в современном историческом нарративе (на материале переводов романа Умберто Эко «Имя розы»)
Доклад ст.преподавателя Калининной Ю.С.